



TERRITOIRE DU PROJET

Faculté de médecine de Rennes et départements annexes gérés par l'université de médecine de Rennes.



OBJECTIFS DU PROJET

- Renforcer la qualité et la sécurité des soins par le développement de la participation de patients dans la formation initiale et continue des étudiants de médecine de Rennes et dans la recherche ;
- Développer plus particulièrement les compétences de communication, de relationnel médecin-patient et le professionnalisme chez les étudiants ;
- Structurer et intégrer pleinement le patient partenaire profil enseignant au cœur de la Faculté de Médecine, notamment par l'identification d'un statut spécifique.



DESCRIPTIF DU PROJET

Les missions du DPPER sont :

- 1/ De mettre en œuvre la formation et l'accompagnement des étudiants, enseignants universitaires, chercheurs, patients et aidants au développement, à l'analyse et à l'évaluation de l'engagement des patients dans la formation ;
- 2/ De structurer l'intégration des patients et aidants dans l'institution en identifiant et en adaptant les parcours administratifs (ex défraiement) ;
- 3/ D'intégrer une dynamique interinstitutionnelle, régionale, nationale et internationale autour du partenariat avec les patients dans l'enseignement ;
- 4/ D'identifier et évaluer les facteurs de succès du partenariat avec les patients dans l'enseignement et la recherche.



COLLABORATION AVEC LES USAGERS

Les patients partenaires et associations de patients ont été et sont impliqués au niveau de l'ensemble des étapes du projet. Tout d'abord, ils ont participé au groupe de travail qui a permis la rédaction du règlement intérieur du DPPER et sa validation en conseil de pilotage (COFIL), ce dernier composé notamment de patients partenaires profil enseignant et de membres d'associations d'usagers (France Assos Santé, Maison Associative de la Santé). Ce COFIL se réunit une fois par mois pour orienter les décisions stratégiques.



LES REUSSITES DU PROJET

En incarnant le partenariat entre enseignant-médecin et enseignant-patient, nous souhaitons donner envie aux étudiants de poursuivre ces actions dans leurs pratiques futures (apprendre du patient et faire avec lui), pour une meilleure prise en soin des personnes.



Référent de projet : Emmanuel Allory
emmanuel.allory@univ-rennes.fr