
Innovation et recherche dans les structures accueillant des enfants en réadaptation

Journée des SMR pédiatriques ARS Bretagne et Pays de La Loire

Introduction



- Nombreuses perspectives pour la proposition de soins en réadaptation pédiatrique

- Avancées technologiques
 - Réalité virtuelle
 - Dispositifs robotiques
 - E santé

- Prise en charge partenariale avec l'enfant et sa famille
 - Soins au service du projet de vie
 - Empowerment de l'enfant et de sa famille



- Création évaluation, dimension recherche et innovation
- Implantation, dimension projet

Groupe de travail

Guy Letellier, Christelle Pons

Honorine Harle,

Caroline Jobin

Léna Carcreff

Willy Allegre

Lisa Viallard,

Rachel Heyman

Mélanie Dubois

Jean Cheneau

Objectifs

- Réaliser un état des lieux du développement des projets (amélioration des pratiques de soins au sein des structures) de l'innovation et de la recherche dans les structures accueillant des enfants en réadaptation en Bretagne et Pays de la Loire
- Identifier le positionnement des professionnels travaillant dans ces structures vis vis de ces développements
- Identifier les enjeux pour faciliter le développement des projets, de l'innovation et de la recherche en profitant des dynamiques sur nos deux régions

Réalisation d'une enquête

Réalisation d'un groupe de discussion et 2 entretiens

Réalisation de propositions - discussions référents innovation et SMR pédiatrique de l'ARS Bretagne, lors de cette journée

Enquête

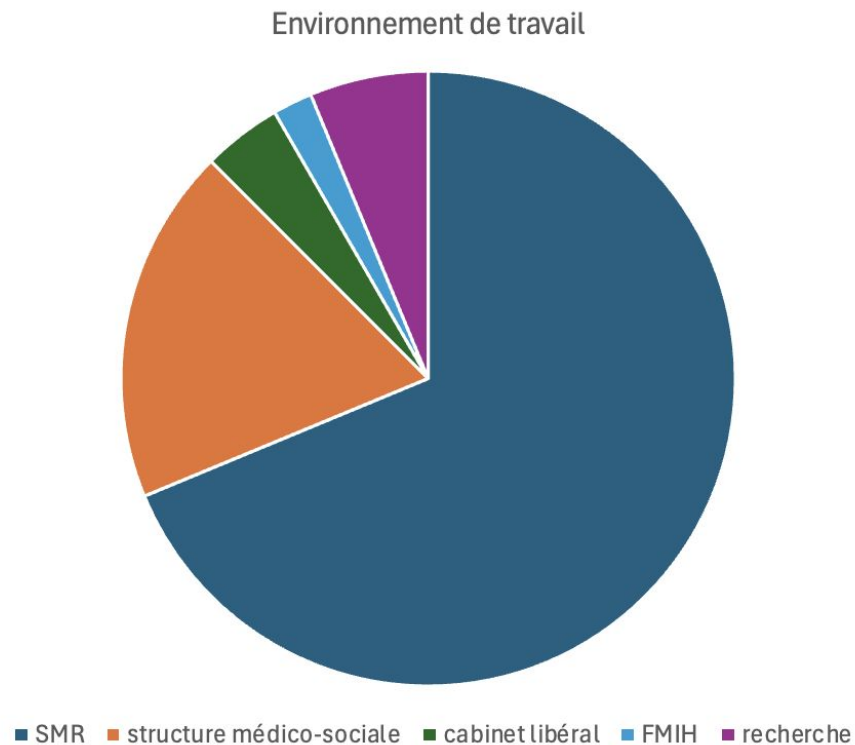
- *Identification du contenu par le groupe de travail*
- Objectifs
 - Donner un panorama du développement de projets, de l'innovation et de la recherche au sein des structures accueillant des enfants en réadaptation sur le territoire
 - Identifier la structuration permettant le développement des projets, de l'innovation et de la recherche.
 - Identifier les dynamiques qui pourraient être soutenues et développées
- Destinée aux professionnels des services, des équipes de direction, des équipes de recherche et innovation des établissements accueillant des enfants pour des soins de réadaptation sur les territoires Bretagne et Pays de La Loire
- Analyse des données
 - Quantitatives : statistiques descriptives
 - Qualitatives: analyse de contenu

Population de répondants

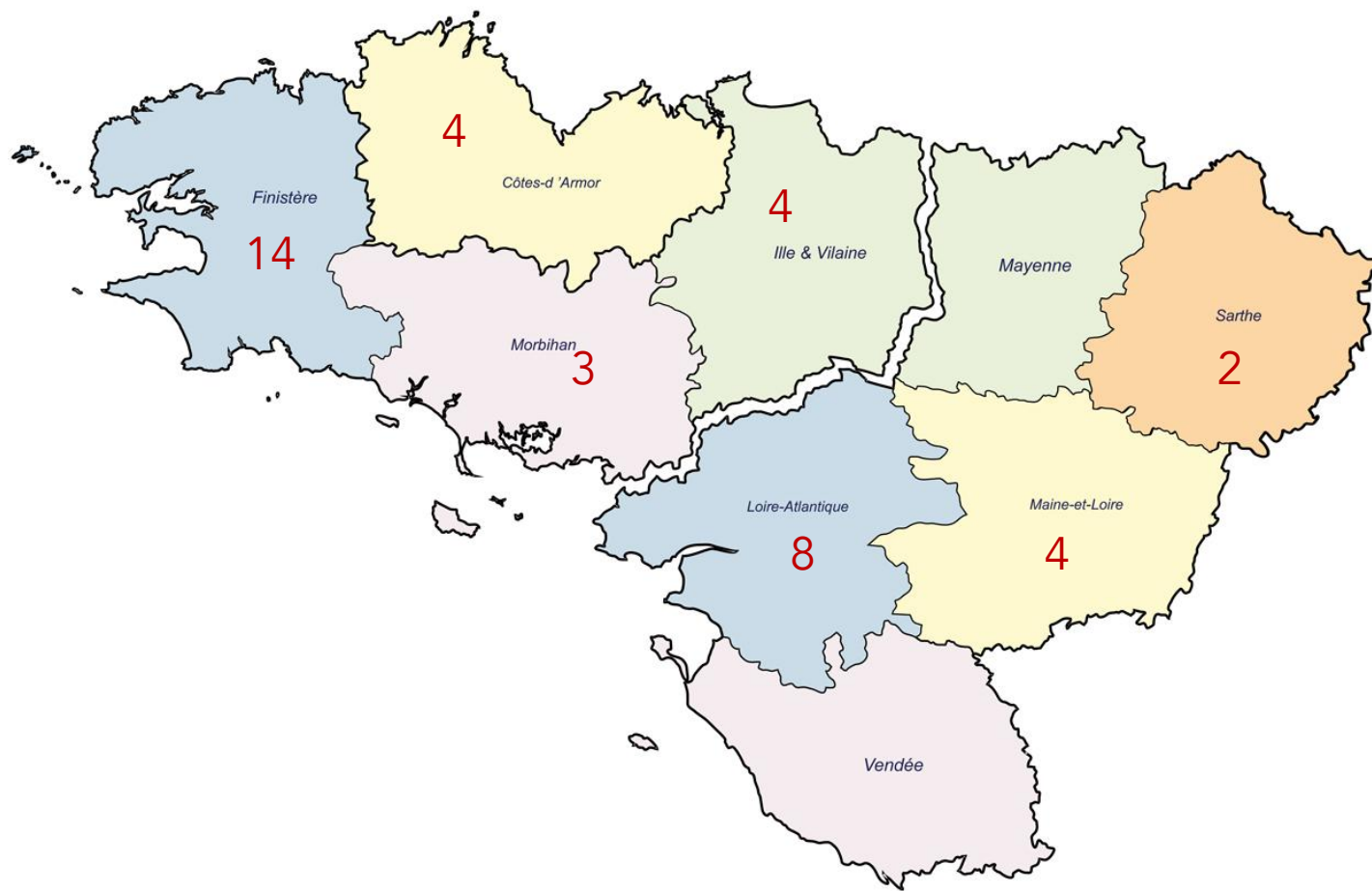
| Professions | Nombre |
|--|--------|
| Soignant (IDE, AP, ...) | 6 |
| Cadre de service | 1 |
| Professionnel de réadaptation | 14 |
| Médecin | 14 |
| Cadre de direction | 0 |
| Ingénieur | 0 |
| Educateur (jeunes enfants, spécialisée) | 2 |
| Psychologue | 1 |
| Chercheur dans le domaine de la réadaptation | 3 |
| Coordinatrice- chef de projet | 1 |

Population de répondants

| Professions | Nombre |
|--|--------|
| Soignant (IDE, AP, ...) | 6 |
| Cadre de service | 1 |
| Professionnel de réadaptation | 14 |
| Médecin | 14 |
| Cadre de direction | 0 |
| Ingénieur | 0 |
| Educateur (jeunes enfants, spécialisée) | 2 |
| Psychologue | 1 |
| Chercheur dans le domaine de la réadaptation | 3 |
| Coordnatrice- chef de projet | 1 |

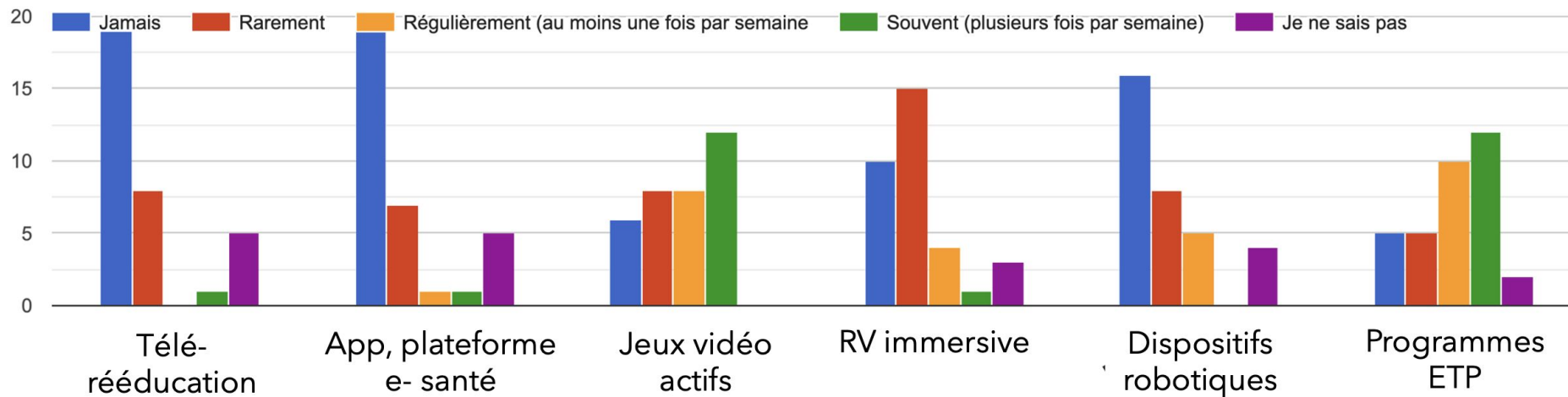


Population de répondants



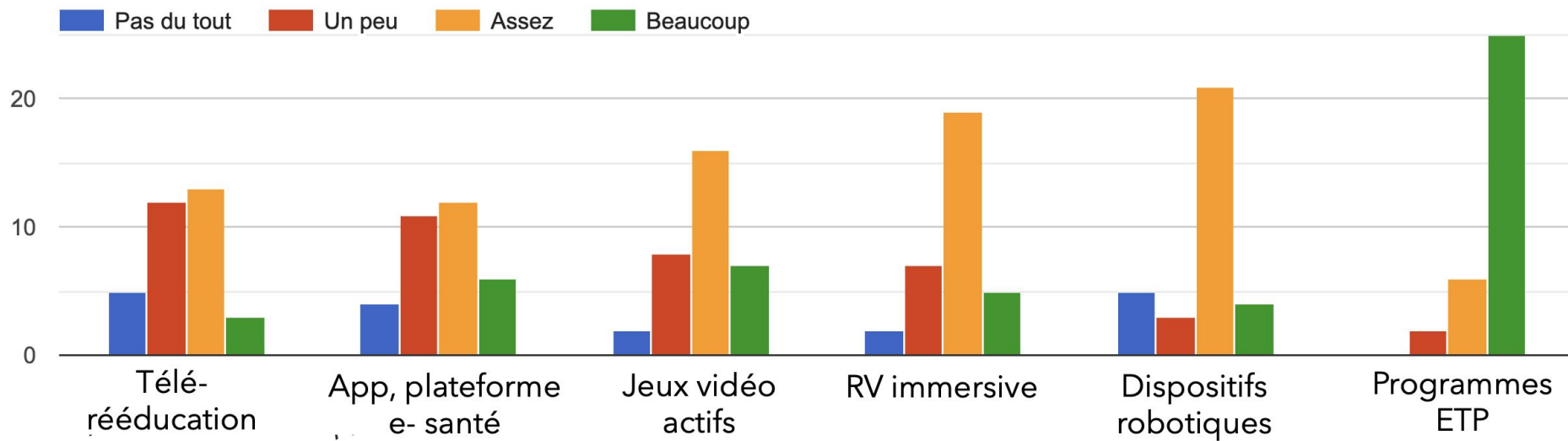
Environnements de travail

Dans le service accueillant des enfants en réadaptation de la structure dans laquelle vous travaillez, à quelle fréquence les outils suivants sont-ils utilisés?



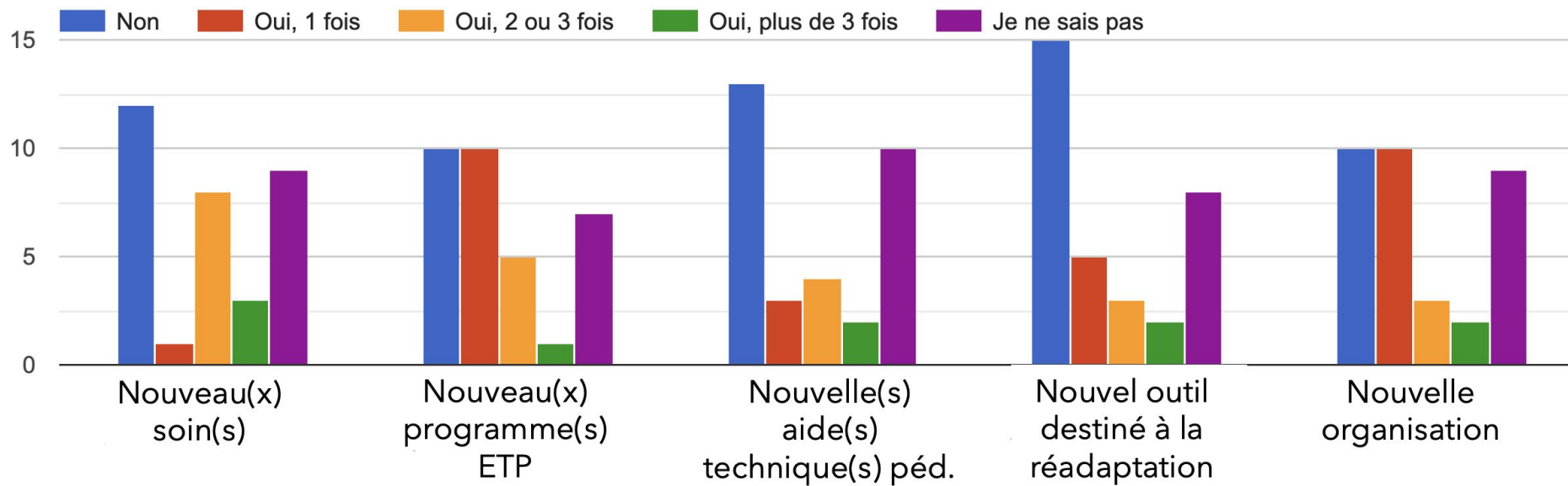
Environnements de travail

Dans le service accueillant des enfants en réadaptation de la structure dans laquelle vous travaillez, à quel point souhaitez-vous que les outils suivants soient utilisés?



Développement de projets

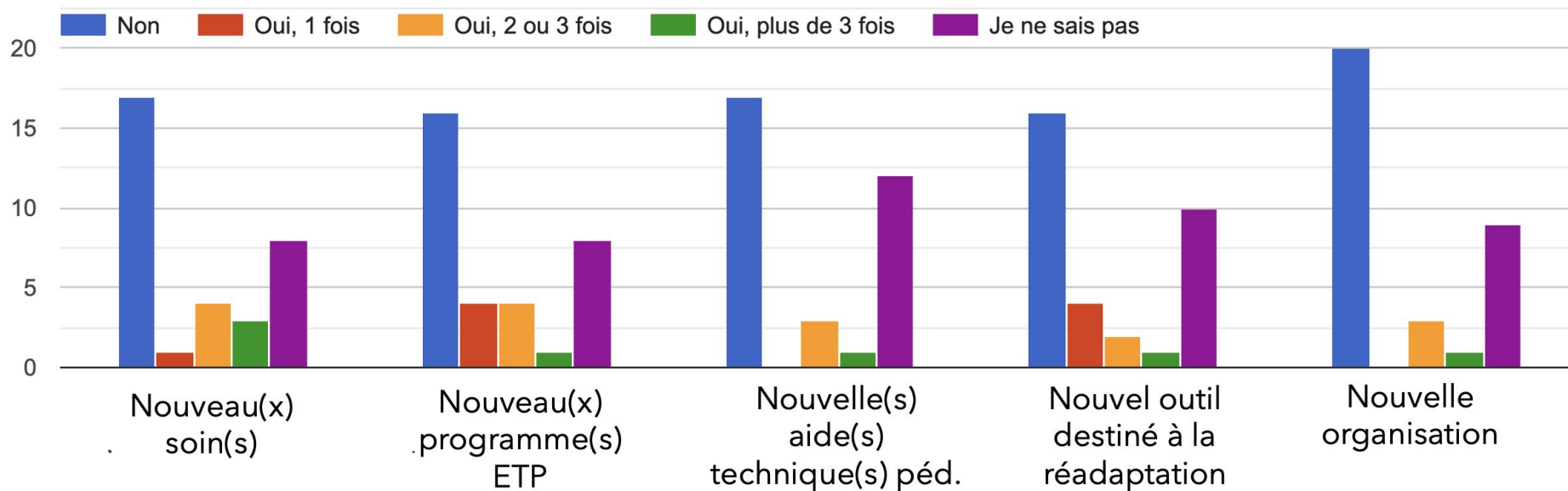
Le service accueillant des enfants en réadaptation de la structure dans laquelle vous travaillez a-t-il déjà, ces 5 dernières années, créé ou participé à la création, d'un/ de nouveau(x) programme(s) de soin ou d'un/de nouveau(x) outil(s) ou organisation(s) pour les enfants accueillis?



Quelques développements de projets (ETP, organisation de soins)

Evaluation de projets

Le service accueillant des enfants en réadaptation de la structure dans laquelle vous travaillez a-t-il déjà, ces 5 dernières années, évalué ou participé à l'évaluation, d'un/ de nouveau(x) programme(s) de soin ou d'un/de nouveau(x) outil(s) ou organisation(s) pour les enfants accueillis?



Très peu d'évaluation de projets (dimension recherche clinique)

Positionnement concernant l'implication des professionnels, familles, enfants

| | |
|---|---|
| Importance de l'implication des professionnels travaillant dans les structures pour la création de nouveaux programmes de soin, nouveaux outils, organisations | 31% important 54% très important |
| Importance de l'implication des professionnels travaillant dans les structures pour l'évaluation de nouveaux programmes de soin, nouveaux outils, organisations | 36% important 41% très important |
| Importance de l'implication des familles dans ces démarches | 13% important 82% très important |
| Faisabilité de l'implication des familles dans ces démarches | 33% assez facilement 36% tout à fait |
| Importance de l'implication des enfants dans ces démarches | 31% important 62% très important |

Exemples d'implication dans la création nouveau(x) programme(s) de soin ou d'un/de nouveau(x) outil(s) ou organisation(s)

- Stages intensifs
Programmes ETP
stages intensifs + ETP
- Aides techniques
Adaptation de l'environnement (service)
- Guichet unique maladies rares
Equipe mobile

Dimension projet-
amélioration des
pratiques de soins *au
sein* des structures

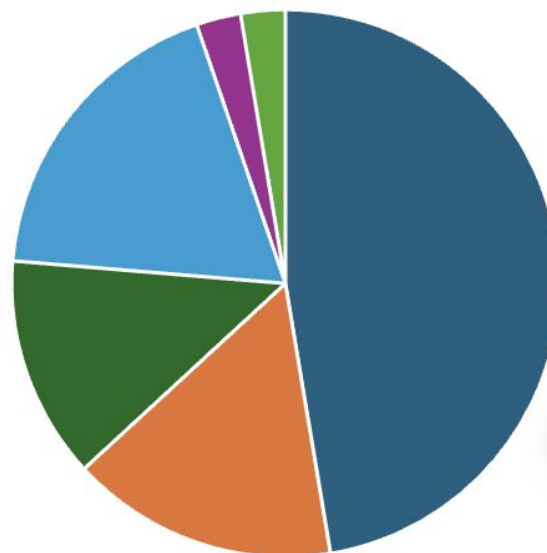
Changement des
pratiques en accord
avec les données
scientifiques

- Création d'outil(s) pour la réadaptation

Dimension
innovation-
collaboration avec
une entreprise

Exemples d'implication dans la création nouveau(x) programme(s) de soin ou d'un/de nouveau(x) outil(s) ou organisation(s)

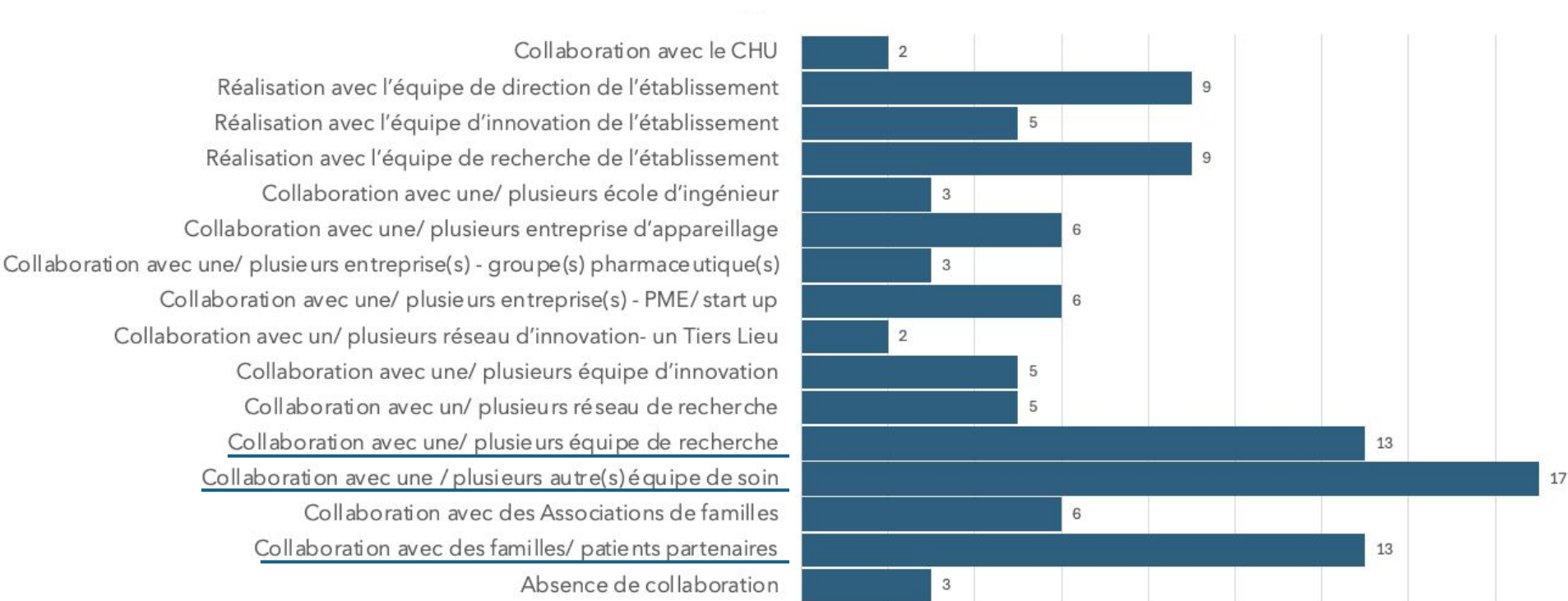
Moyens RH dédiés au projet (interne)



- Réalisation à moyens constants avec un professionnel du service sans libération de temps
- Réalisation à moyens constants avec libération de temps d'un professionnel du service
- Attribution d'un temps spécifique pour un professionnel du service avec compensation de son temps passé sur le projet par un/ plusieurs autre(s) professionnel
- Mise en place d'un chargé de projet/ chargé de mission pour le projet en question
- Etudiant
- Frisbee + groupe de travail universitaires

Exemples d'implication dans la création nouveau(x) programme(s) de soin ou d'un/de nouveau(x) outil(s) ou organisation(s)

Collaborations/ supports internes et externes



Exemples d'implication dans la création nouveau(x) programme(s) de soin ou d'un/de nouveau(x) outil(s) ou organisation(s)

Facteurs ayant permis la réussite du projet

- MOTIVATION des professionnels impliqués dans le service de soins
 - Intérêt pour les enfants et leurs familles
 - Cohésion de l'équipe
 - Détachement d'un professionnel
 - Qualité des liens avec la direction
- Soutien par des personnes avec une expertise spécifique (réadaptation)
 - Soutien par des familles/ associations de familles
 - Fédération

Exemples d'implication dans l'évaluation de nouveau(x) programme(s) de soin ou d'un/de nouveau(x) outil(s) ou organisation(s)



Moins de situations décrites



- Evaluation annuelle et quadriennale des programmes ETP

Dimension projet- amélioration des pratiques de soins *au sein* des structures

- Participation à des projets de recherche ayant obtenu un financement auprès de la DGOS
 - Qualirehab
 - Réad'app't

Dimension recherche

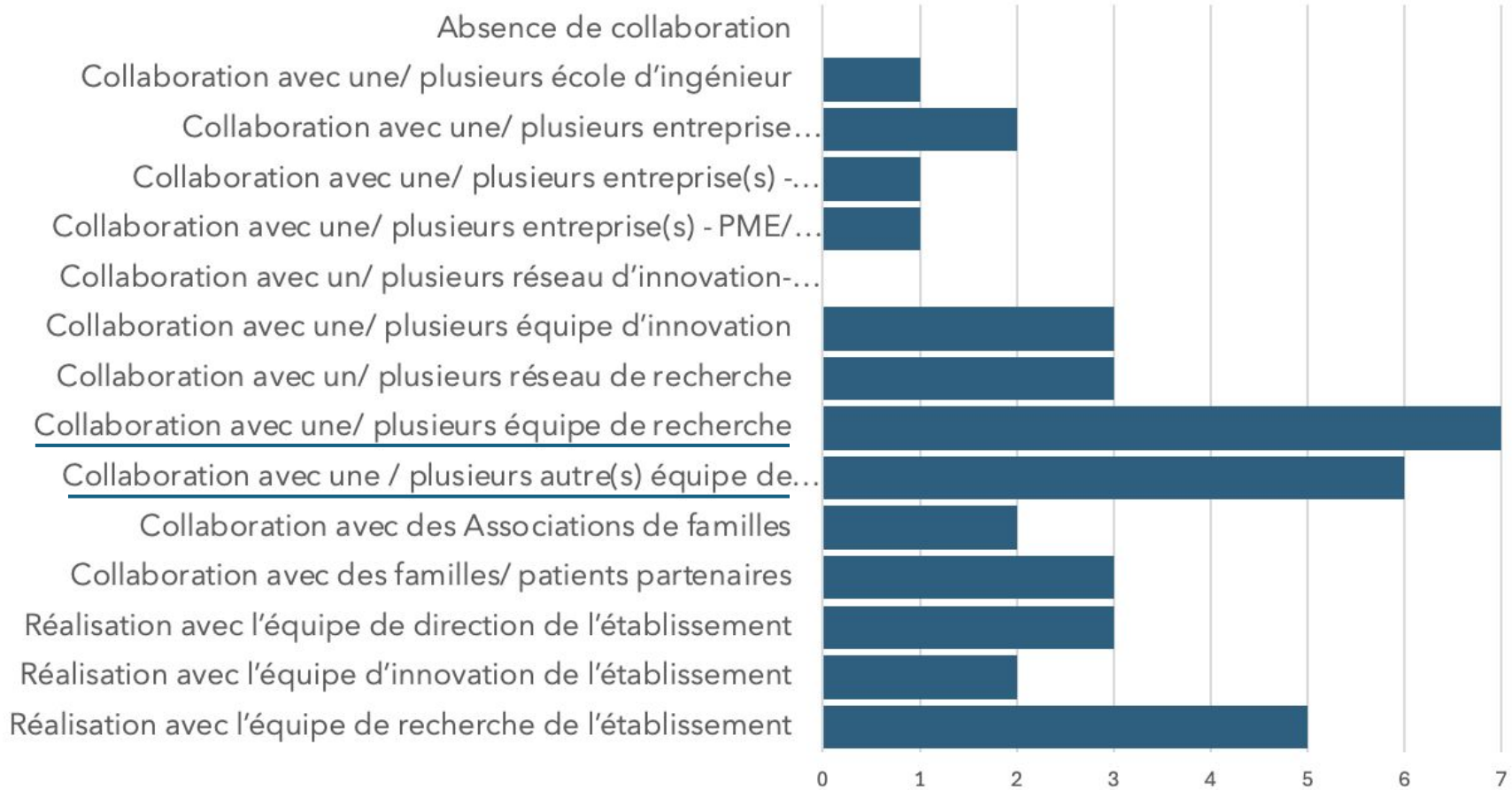
- Participation aux projets
- Promotion de projets

- Conduite de projets d'évaluation de nouvelle Création d'outil(s) pour la réadaptation

Eléments de description similaires (moyens RH, facteurs de succès)

Exemples d'implication dans l'évaluation de nouveau(x) programme(s) de soin ou d'un/de nouveau(x) outil(s) ou organisation(s)

Collaborations/ supports internes ou externes



Entretiens- groupe de discussion

Entretiens - groupes de discussion

- Réalisés pour identifier les possibilités de développements de la recherche- innovation

Fondation St Hélier
(FSH)

Structure privée à but non
lucratif

Entretien avec Bastien
Fraudet, directeur du LAB St
Hélier,
08.10.2024

Clinique Les Trois Soleils
(CTS)

Structure privée à but
lucratif

Entretien avec équipe
recherche
Christophe Duret, Catherine
Maulny,
Anne-Gaelle Grosmaire,
17.10.2024

Centre Marie Enfant, CHU
Ste Justine,
Université de Montréal

Entretien avec Danielle
Levac, professeure agrégée
à l'équipe des programmes
de physiothérapie
29.10.2024

Structures privées
Missions 1eres=
prise en charge des
patients (clinique)
≠ recherche

- Vivier pour le recrutement des patients pour les études (CTS)
 - Attractivité pour la participation aux protocoles de recherche
- Lien avec les innovations technologiques (robotique, ...),
Place des nouveaux modèles de soins
 - Attractivité pour les professionnels

□ Modèle à réfléchir

Construction initiale entre médecins et direction générale

Recherche innovation dans le **projet d'établissement**, appartient aux orientations stratégiques

- > Staffs hebdomadaires avec direction générale pour la stratégie
- > Circuit court médecin- direction pour la décision de promotion (ou non)

Démarche inscrite dans le temps

Initialement portée par un/ plusieurs médecin(s)

Montée en compétence de manière progressive en interne de **professionnels de réadaptation** avec une appétence pour la recherche

Stabilité des équipes de recherche (CDI)

Enjeu de l'équilibre financier

Crédit impôt recherche

MERRI, SIGAPS, SIGREC

Innovation (fonds régionaux) et prestations directes auprès des entreprises (FSH)

Établissement de budget avec dépenses et recettes certaines/ à risque/ très incertaines (FSH)

Facteurs de succès de la démarche

Lien fort avec les cliniciens

Acculturation des professionnels des services

Professionnels cliniciens- chercheurs (temps partiels sur les 2 missions)

Entretien de la dynamique: appartenance à un réseau (CTS)

Exemple Canadien

Développement d'une technothèque (JVA, RV) au service des professionnels de réadaptation
du CHU Ste Justine

identification des enjeux de recherche- développement de jeux

Création et amélioration de la technothèque, processus continu (recherche action)

évaluation de l'intérêt du dispositif

Expertises spécifiques en
recherche

Réadaptation, sociologie,
ingénierie, sciences de
l'implantation

Méthodologies
quantitatives, qualitatives,
mixtes

Partenariat avec le patient

Accès et participation à des
réseaux de recherche
spécifiques en lien avec les
thématiques de recherche

Expertise en
recherche
Formation
Lien avec
l'université

Moins de liaison
avec le soin
(structures
accueillant
habituellement
les enfants)

Population pédiatrique,
réadaptation
= petite, spécifique

CHU Ste Justine
= centre tertiaire
Accès aux centres
communautaires à
développer

Lien avec les cliniciens
(médecins)

Propositions

= Transformations des activités et pratiques au sein de l'établissement / innovation
« interne » en SMR pédiatrique

- Certaines initiatives déjà en place
 - Motivation des professionnels
- Enjeu= poursuivre les développements et les favoriser

| Cliniciens | Directions | ARS |
|---|---|--|
| Développement de compétences (gestion de projet) Libération de temps | Facilitation et accompagnement des dynamiques existantes (interne, externe) | Poursuite de l'accompagnement de la transformation des soins Encouragement des dynamiques collaboratives (inter établissements, inter sectorielles) |

Dimension innovation « externe » - recherche

= Développement de nouveaux projets qui n'existent pas ailleurs

Réponse appel à projets (sciences, innovation), recrutement des enfants dans les projets, communication scientifique (articles scientifiques en anglais)

- Dynamique plus confidentielle
- Rattachement à l'expertise: université, équipe de recherche (disciplines sciences de la réadaptation, sociologie, psychologie, sciences des données, ...), forces locales
 - 2 niveaux

1/ participation aux projets de recherche

2/ promotion

| Directions | Cliniciens | ARS | Chercheurs |
|--|--|---|--|
| Identification du niveau d'implication | Identification du niveau d'implication | Poursuite stratégie de veille et conseil | Proposition de projets de recherche action |
| Organisation et moyens en conséquence | Libération de temps | Faciliter l'émergence d'un réseau recherche en réadaptation pédiatrique | valorisant les expertises des professionnels |
| | Formation (recherche-innovation) | | |

- Importance de la dimension projet- transformations des activités et pratiques au sein de l'établissement / innovation « interne » en SMR pédiatrique
 - Possibilité de temps « projet » pour les cliniciens des services accueillant les enfants?
 - Modèle à chercher; accompagnement pour la gestion de projet
 - Accompagnement plateformes ETP
 - Accompagnement gestion de projet FRISBEE
-
- Pour la dimension création de recherche- innovation « externe » = appel à projets, recrutement des enfants dans les projets, communication scientifique (articles scientifiques en anglais)
 - Rattachement nécessaire à l'expertise: université, équipe de recherche
 - Développement du réseau destiné au partage de connaissances, facilitation de la participation
 - Identification les structures ayant la volonté de développer cette compétence et des cliniciens- chercheurs/ futurs chercheurs dans les services ayant cette compétence/ volonté de formation
 - Création de temps de chercheur en réadaptation pédiatrique pour accompagner les structures dans le développement des projets de recherche au sein des services

| | Cliniciens | Directions | ARS |
|--------------------------------|---|--|---|
| Dimension projet | <p>Développement de la dynamique d'amélioration des pratiques professionnelles</p> <p>> Temps, formation</p> | <p>Facilitation et accompagnement des dynamiques existantes (interne, externe)</p> | <p>Poursuite de l'accompagnement de la transformation des soins</p> |
| Dimension Recherche innovation | <p>Positionnement/ recherche? formation</p> | <p>Identification des dimensions (innovation-recherche) à développer (ou non), Organisation et moyens en conséquence</p> | <p>Poursuite stratégie de veille Favoriser le réseau spécifique recherche en réadaptation pédiatrique</p> |

Considérer les enjeux liés à l'amélioration des pratiques des soins en réadaptation pédiatrique

Missions recherche-innovation dans la feuille de route des

Faciliter la mise à disposition des cliniciens des services sur les projets

Donner accès à des équipes de recherche et innovation formées (sciences de la réadaptation)

Montages financiers/
Equilibre budgétaire
Etablissements

Développement des compétences (projet/ RI) des cliniciens travaillant dans les services accueillant les enfants

Développement des expertises des équipes de recherche et innovation aux spécificités de la réadaptation